

ขอบเขตเนื้อหา หลักสูตร ICT in Education

ส่วนที่ 1 แนวคิดหลัก

บทที่ 1 ประโยชน์

- 1.1 ภาพรวมของ ICT ที่ใช้ในการศึกษา
- 1.2 ประโยชน์สำหรับครู
- 1.3 ประโยชน์สำหรับผู้เรียน
- 1.4 ประโยชน์สำหรับการประเมินผล
- 1.5 ความท้าทายที่อาจเกิดขึ้นได้

บทที่ 2 ความปลอดภัย ความมั่นคง และความเป็นอยู่ที่ดี

- 2.1 นโยบายการใช้งานที่ยอมรับได้
- 2.2 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นบนโลกออนไลน์
- 2.3 การลดความเสี่ยงออนไลน์
- 2.4 การปกป้องข้อมูล
- 2.5 ความปลอดภัยของข้อมูล
- 2.6 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

ส่วนที่ 2 การวางแผน

บทที่ 3 การสอนของครูกับ ICT

- 3.1 ไอซีทีกับรูปแบบการเรียนรู้
- 3.2 ICT กับ กลยุทธ์การสอน/การเรียนรู้
- 3.3 ICT กับ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

บทที่ 4 การวางแผนการใช้ ICT

- 4.1 การวางแผนบทเรียน
- 4.2 การพิจารณาบทเรียน
- 4.3 ข้อควรพิจารณาในทางปฏิบัติ
- 4.4 ข้อควรพิจารณาในการเข้าถึง
- 4.5 การจัดทำแผนการสอนที่พัฒนาด้วย ICT

ส่วนที่ 3 การเลือกสรรทรัพยากรด้าน ICT

บทที่ 5 ทรัพยากร ICT สำหรับการสอน และการเรียนรู้

- 5.1 เนื้อหาดิจิทัล
- 5.2 เครื่องมือสื่อสาร
- 5.3 เครื่องมือการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์
- 5.4 เครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- 5.5 เครื่องมือภาพ เสียง และวิดีโอ

บทที่ 6 เทคโนโลยีในห้องเรียน

- 6.1 กระดานไวท์บอร์ดแบบโต้ตอบ
- 6.2 ดิจิตอล โปรเจคเตอร์
- 6.3 ดิจิตอล วิชวลไลเซอร์
- 6.4 เครื่องมือการแชร์หน้าจอ
- 6.5 อุปกรณ์ภาพ เสียง และวิดีโอ
- 6.6 อุปกรณ์สื่อสาร และอุปกรณ์การทำงานร่วมกัน
- 6.7 การเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่
- 6.8 การแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์พกพา

บทที่ 7 ทรัพยากร ICT สำหรับการประเมินผล

- 7.1 การประเมินผลบนหน้าจอ
- 7.2 เครื่องมือสำรวจ
- 7.3 เครื่องมือการจัดการประเมินผล
- 7.4 เพิ่มสะสมผลงาน อิเล็กทรอนิกส์
- 7.5 การประเมินการทำงานร่วมกัน

บทที่ 8 การจัดหาและการประเมินทรัพยากร ICT

- 8.1 การจัดหาทรัพยากร ICT ที่เหมาะสม
- 8.2 การประเมินทรัพยากร ICT
- 8.3 การใช้ทรัพยากรออนไลน์อย่างมีความรับผิดชอบ
- 8.4 ประเมินทรัพยากร ICT

ส่วนที่ 4 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

บทที่ 9 แพลตฟอร์มการเรียนรู้

- 9.1 คุณสมบัติของแพลตฟอร์มการเรียนรู้
- 9.2 การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้